

Открытый урок по окружающему миру

в четвертом классе

16 апреля, 2012 год

Тема: «Новое время»

В рамках городского методического объединения учителей начальных классов г.Климовска

**Подготовила и провела
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №1 г. Климовска
Прохоренко Л.И.**

Цель урока. Познакомить учащихся с знаменитыми людьми Нового времени, их изобретениями, географическими открытиями.

Образовательные задачи. Сформировать представление детей о географических открытиях, великих путешественниках, технических изобретениях Нового времени.

Развивающие задачи. Развивать устную речь, учить делать выводы, расширять кругозор учащихся, творческое мышление.

Воспитательная задача. Воспитывать любовь и интерес к истории.

Оборудование.

Географическая карта полушарий, глобус, карта, изображающая Землю в XV веке.

Изображения храмов религий: буддизм, ислам, христианство.

Плакат «Рыцарь Средневековья».

Лента времени.

Учебник «Мир вокруг нас» 2 часть автор А.А.Плешаков.

Рабочая тетрадь к учебнику «Проверь себя» 2 часть.

Педагогические технологии:

- 1 Педагогика сотрудничества
- 2 Проблемное обучение
- 3 Групповая технология

Ход урока.

I Организационный момент.

- Ребята, сегодня на уроке присутствует много гостей. Повернитесь, поздоровайтесь, садитесь, пожалуйста.

II Проверка домашнего задания.

- С какой исторической эпохой мы познакомились на прошлом уроке?
- Повторим изученный материал.
- Один человек работает у доски. Тема: « Религии мира».
- Карточки получают...(4 человека)
- Следующее задание. Дополнить ленту времени недостающими данными.

Фронтальный опрос.

- Назовите временной промежуток эпохи Средневековья.
- Какова его продолжительность?
- Что изменилось в жизни людей в средние века по сравнению с древним миром?
- Как изменился облик Европы в Средневековье?
- Средние века называют временем рыцарей и замков. Расскажите о замках.
- Рыцари Средневековья - кто они?
- Для чего проводились рыцарские турниры?
- Много знаете о Средних веках. Почему же о них известно гораздо больше, чем о

предшествующих исторических эпохах?

- Кто является создателем первой печатной книги?
- В каком году это было? В каком веке?
- Как печатались книги?
- Какого содержания книги печатали в первую очередь?
- Во все времена люди старались осмыслить то, что их окружало, понять себя, человеческую жизнь и смерть. Люди невольно очеловечивали природу, наделяя её таинственными силами, которые правят миром и судьбами людей.

Поклоняясь этим силам, люди устанавливали правила жизни. Так появились религии.

- Итак, Средние века продолжались (ученики хором продолжают *тысячу лет*), их называют (*временем рыцарей и замков*), с тех пор сохранились (*замечательные памятники архитектуры*), были построены (*многие христианские соборы и церкви, мусульманские мечети и буддистские храмы*), изобретено (*книгопечатание*).

III Изучение нового материала.

1. Работа с книгой.

- Как вы уже догадались, тема сегодняшнего урока: «Новое время».
- Откройте учебник на странице 22.
- Читаем первый абзац.
- Назовите временной промежуток Нового времени.
- Почему историки называют это время Новым?
 - Можно ли считать новым то, что появилось 500 лет назад? Чтение 2,3 абзацев.
 - Каким же станет мир?
 - Чтение 4 абзаца.
 - Что начинают ценить люди в Новое время?
 - Каких людей подарило Новое время миру?
 - Вот известная картина Леонардо да Винчи «Джоконда», а это «Сикстинская мадонна» Рафаэля Санти.
 - Кто из вас читал «Робинзона Крузо» Даниэля Дефо?
 - О чём эта книга?
 - Какие произведения написал Жюль Верн?
 - Какого литературного жанра эти произведения?
 - Каких великих путешественников вы знаете?
 - Зачем люди отправлялись в путешествия?

2. Работа с картой.

- Рассмотрите внимательно карту.
- Что в ней особенного?
- Какие материки вы узнали?
- Это одна из карт, выпущенных до путешествия Колумба. Новое время принято называть эпохой великих географических открытий, которые имели исключительное значение для судеб всего мира. До великих географических открытий мир, по представлению европейцев, исчерпывался Европой, Азией и Африкой. Что составляло 1\4 всей существующей суши. Люди стремились не к неведомому, а к известному.
- Какую страну европейцы называют «страной сказочных богатств»?
- Поиски морского пути в Индию становятся стержнем эпохи Нового времени, причиной самых важных открытий?

3. Путешествие Колумба.

- Рассмотрите иллюстрацию на странице 23.
- Как назывались корабли Колумба?
- Какие трудности могли быть на пути каравана?

- Как встречали Колумба местные жители?
- Что делают люди на заднем плане картины?
- Так кто же открыл Америку?
- В каком году это было?
- Почему новый континент так назван?

4. Физминутка. (Музыка «Звуки моря»)

- А сейчас, ребята, представьте, что мы оказались на берегу Пиринейского полуострова, в Испании, откуда начиналось путешествие Колумба. Закройте глаза, ярко светит солнце, дует лёгкий ветерок, волны набегая на берег, ласково обнимают песок.

5. Путешествие Магеллана.

- Ребята, что это?
- Посмотрите, что вынесли волны на берег?
- Как вы думаете, что внутри?
- Как извлечь содержимое бутылки?
- Да ведь это же послание одного из путешественников Нового времени.
- О чём же в нём говорить?
- Кто догадался, о каком путешествии пойдёт речь?
- Ребята, из какого порта началась экспедиция Магеллана?
- Куда вернулся уцелевший корабль «Виктория»?
- Что совершил Фернан Магеллан и его спутники?
- Что он доказал своим путешествием?
- Сколько времени длилось кругосветное путешествие?
- Читаем первый абзац страница 24.
- Открытием какого океана мы обязаны Магеллану?
- Кто попробует показать на карте путь этой экспедиции?

6. Беллинсгаузен и Лазарев.

- Читаем второй абзац.
- Какой материк открыли русские мореплаватели?
- На шлюпах «Восток» и «Мирный» Фаддей Фадеевич Беллинсгаузен и Михаил Петрович Лазарев 28 января 1820 года достигли берегов Антарктиды.

7. Австралия.

- Какой материк остался закрыт на карте? Он также был открыт в Новое время. Интересно когда и кем? Попробуйте узнать об этом к следующему уроку.

IV Закрепление изученного.

- Какую историческую эпоху называют временем Великих географических открытий?
- Назовите знаменитых людей Нового времени.
- Какое открытие сделал Колумб?
- Что доказал своей экспедицией Магеллан?
- Какой след в истории оставили Беллинсгаузен и Лазарев?

Технические изобретения XIX века.

- Что еще интересного оставило нам Новое время, обратимся к учебнику. (стр.25)
- Мы оказались в Лондоне, в Реформ - клубе, послушаем, о чём спорят мистер Фогг и мистер Ральф.

Сценка.

- Сколько времени длилось кругосветное путешествие Магеллана?
- В каком веке это было?
- Как вы думаете, сможет ли мистер Фогг в конце XIX века совершить кругосветное путешествие всего за 80 дней?
- Почему? (чтение стр.25 до конца)
- Так какие технические изобретения помогли мистеру Фоггу выиграть пари?
- Какие технические изобретения были сделаны в XIX?
- Кому захотелось прочитать книгу Жюль Верна «Вокруг света за 80 дней». Обязательно сделайте это, получите огромное удовольствие.

V Общий вывод.

- Чем знаменательно Новое время?
- Прочтите вывод на странице 27.

VI Проверим знания.

- Откройте рабочие тетради на странице 10-11.
- Выполните задания 1-2.
- Взаимопроверка.

VII Выставление отметок.

IX Домашнее задание.

-Страница 22-25, страница 27, вопросы.

X Итог урока.

- Вы замечательно поработали, надеюсь узнали много нового, интересного. Спасибо.

Резерв.

- Если бы машина времени действительно существовала, то в какую историческую эпоху вы хотели бы попасть и почему?

- Какая следующая историческая эпоха?
- В каком веке она начнётся?
- Это тема следующего урока.

ПРИЛОЖЕНИЕ

РЕЛИГИИ МИРА

В Средневековье по всей Европе распространяется христианство. Здания для молитв: церкви, соборы. У арабов на Ближнем Востоке- ислам. В Средние века было

построено много красивых мусульманских мечетей. В Индии раньше всех религий возник буддизм. Буддистские храмы строили в Китае, Японии и в других странах Востока. Все религии учат быть человека добрым, честным, справедливым.

РЫЦАРИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Рыцарями могли быть только люди « благородного» происхождения. Они несли службу у короля или других знатных людей. Чтобы стать настоящим воином-рыцарем, требовалось многому учиться: фехтованию, борьбе, верховой езде, пению, танцам, чтению и письму. Мальчики сначала были пажами, потом оруженосцами, затем их посвящали в рыцари. Они получали коня, меч, щит, латы, шлем, ленту для дамы сердца. Если рыцарь побеждал, то приносил славу не только себе, но и даме, знак, который он носил.

ПИСЬМО В БУТЫЛКЕ

Я, Хуан Себастьян Элькано, капитан корабля « Виктория» флотилии из пяти каравелл Фернана Магеллана. 20 сентября 1519 года мы вышли из порта Сан-Лукар (Испания) в

поисках нового пути в Индию. Поплывём на запад, обогнули Южную Америку, попали в неизвестный океан. Магеллан назвал его Тихим , так как была хорошая безветренная погода. Остановились у Филиппинских островов, где в нелепой стычке с местными жителями Магеллан погиб. Пересекли Индийский океан, обогнув Африку 6 сентября 1522 года « Виктория» вошла в порт Сан-Лукар. На борту осталось лишь 17 испанцев из 265, отправившихся в экспедицию.

6 сентября 1522 года

Хуан Себастьян Элькано.

СООБЩЕНИЕ О ХРИСТОФЕРЕ КОЛУМБЕ.

До конца своих дней Колумб не знал, что он открыл новый континент. Ведь

отправился он совсем не в Америку, а в Индию, Эту страну европейцы называли « страной сказочных богатств». Оттуда купеческие караваны везли золото и драгоценные камни, тонкие ткани и пряности. На карте хорошо видно, что короткий путь в Индию из Европы проходит по суше (карта). Сухопутное путешествие- долгое, трудное, опасное. Морским путём перевозить товары намного легче и быстрее, но на пути европейских мореплавателей лежала Африка. Ещё в древности некоторые учёные предполагали, что Земля имеет форму шара. Значит, если плыть всё время в одном направлении, то в конце концов можно обогнуть Землю. Вот и решил Колумб плыть не на восток, а на запад. На каравеллах «Пинта», « Ниньей», «Санта-Мария» он отправился в плавание. На пути Колумба оказалась земля, которую он принял за Индию. Он и назвал её Индией, а население индейцами. Но действительно ли Америка раньше не была известна людям? Оказывается, ещё за 500 лет до рождения Колумба викинги уже приплывали на своих ладьях в Северную Америку. А китайские моряки ещё раньше посещали берега Южной Америки. Выходит, Америка была открыта задолго до Колумба, просто люди не увековечили свои знания на картах. Да и сам Колумб не считал, что открыл новую землю - он был уверен, что нашел «западный» путь в Индию. Спустя годы, Америго Веспуччи доказал, что Колумб открыл новую землю, которую назвал Америка. А память о Колумбе хранит в своём названии одна из стран Центральной Америки - Колумбия.

СЦЕНКА « Мистер Фогг и мистер Ральф».

Р.- Вы слышали, мистер Фогг, что вор, укравший в банке 55.000 фунтов стерлингов, благополучно скрылся? Но, нет ни одной страны мира, где он бы мог укрыться.

Ф.- Мистер Ральф, вы неправы, ведь землю сейчас можно обогнуть за 80 дней, вот расчёт, составленный « Морнинг кроники».

Р.- Да, 80 дней, но здесь не учитывается ни дурная погода, ни встречные ветры, ни кораблекрушения, ни железнодорожные катастрофы.

Ф.- Всё это учтено.

Р.- Даже если индусы или индейцы разберут рельсы? Если они остановят поезд, разграбят вагоны?

Ф.- Всё это учтено.

Р.- Теоретически вы правы, мистер Фогг, но на практике.

Ф.- И на практике тоже. Мистер Ральф.

Р.- Хотел бы я на это посмотреть, как это у вас получится!

Ф.- Это от Вас зависит. Поедемте вместе.

Р.- Сохрани меня небо! Но бьюсь об заклад на 4000 фунтов, что такое путешествие невозможно!

Ф.- Напротив, вполне возможно!

Р.- Ну что ж, совершите его!

Ф.- Вокруг света за 80 дней? Охотно!

Р.- Это безумие! Хорошо, мистер Фогг, я ставлю 4000 фунтов!

Ф.- Идёт. У меня есть 20000 фунтов стерлингов. Я охотно рискну этой суммой!

Р.- 20000 фунтов...20000 фунтов, которые вы можете потерять из-за непредвиденной задержки!

Ф.- Непредвиденного не существует!

Р.- Мистер Фогг, но ведь срок 80 дней- минимальный!

Ф.- Хорошо использованный минимум вполне достаточен. Бьюсь об заклад, что объезд вокруг земного шара не больше, чем за 80 дней, принимаете пари?

Р.- Принимаю!